

PANDUAN RINGKAS PENULISAN KERTAS PROJEK TAHUN AKHIR A242 V1

Panduan Ringkas Penulisan Kertas Projek Tahun Akhir A242 V1 ini di bina menggunakan aplikasi kecerdasan buatan (AI) Grok, dan di sunting oleh penarah kursus (Nur Ikhwan Mohamad) untuk disesuaikan dengan keperluan kursus.

ISI KANDUNGAN

ISI KANDUNGAN

Panduan Penulisan Bab 1 dalam Kertas Cadangan Penyelidikan

1. Pendahuluan
2. Latar Belakang Kajian
3. Pernyataan Masalah
4. Objektif Kajian
5. Persoalan Kajian (Opsional)
6. Kepentingan Kajian
7. Skop Kajian

Petua Umum

Panduan Penulisan Bab 2: Kajian Literatur

2. Kerangka Teori atau Konseptual
3. Sintesis Kajian Terdahulu
4. Jurang dalam Literatur
5. Model atau Kerangka Kajian
6. Hipotesis atau Soalan Penyelidikan
7. Kesimpulan Kajian Literatur

Nota Tambahan

Kesimpulan

Panduan Penulisan Bab 3: Metodologi Penyelidikan

1. Reka Bentuk Penyelidikan
2. Populasi dan Persampelan
3. Kaedah Pengumpulan Data
4. Prosedur Analisis Data
5. Pertimbangan Etika
6. Batasan Kajian

Nota Tambahan

Kesimpulan

Panduan Penulisan Bab 4: Penemuan Kajian

1. Pengenalan kepada Bab 4
2. Penyusunan Penemuan Kajian
 - a. Penyelidikan Kuantitatif
 - b. Penyelidikan Kualitatif
 - c. Penyelidikan Kaedah Campuran
3. Interpretasi Awal Penemuan
4. Rumusan Penemuan

Nota Tambahan

Kesimpulan

Panduan Penulisan Bab 5: Kesimpulan dan Cadangan

Struktur dan Langkah Penulisan Bab 5

1. Pengenalan kepada Bab 5
2. Ringkasan Penemuan Kajian
3. Perbincangan dan Implikasi
4. Batasan Kajian
5. Cadangan untuk Kajian Masa Depan
6. Kesimpulan Akhir

Perkara yang Perlu Diingat

Kesimpulan

Panduan Penulisan Sitasi dan Rujukan Mengikut Format APA

1. Sitasi Dalam Teks (In-Text Citations)

- a. Satu Pengarang
- b. Dua Pengarang
- c. Tiga atau Lebih Pengarang
- d. Tanpa Pengarang
- e. Tanpa Tahun
- f. Petikan Langsung

2. Senarai Rujukan (Reference List)

- a. Format Umum
- b. Buku
- c. Artikel Jurnal
- d. Bab dalam Buku
- e. Sumber Dalam Talian
- f. Tesis atau Disertasi

3. Perkara Penting

4. Contoh Senarai Rujukan

5. Sumber Tambahan

Panduan Penulisan Bab 1 dalam Kertas Cadangan Penyelidikan

1. Pendahuluan

- **Tujuan:** Menarik perhatian pembaca dan memperkenalkan topik kajian secara umum.
- **Kandungan:**
 - Mulakan dengan pernyataan luas tentang isu atau bidang kajian (contohnya, cabaran global, trend semasa, atau kepentingan akademik).
 - Berikan konteks ringkas untuk membawa pembaca ke arah fokus kajian anda.
 - Elakkan butiran terperinci—simpan untuk bab berikutnya.
- **Nada:** Profesional, menarik, dan mudah difahami.
- **Panjang:** 1–2 perenggan.

2. Latar Belakang Kajian

- **Tujuan:** Memberikan asas dan konteks kepada kajian yang dicadangkan.
- **Kandungan:**
 - Jelaskan secara ringkas perkembangan sejarah, teori, atau situasi berkaitan topik.
 - Nyatakan penyelidikan terdahulu atau peristiwa yang membawa kepada keperluan kajian ini.
 - Tekankan jurang atau isu yang belum diselesaikan (dibincang lanjut dalam pernyataan masalah).
- **Petua:** Gunakan sumber yang boleh dipercayai untuk menyokong hujah, tetapi elakkan senarai rujukan yang panjang.
- **Panjang:** 2–3 perenggan.

3. Pernyataan Masalah

- **Tujuan:** Menyatakan dengan jelas masalah atau kekosongan yang ingin ditangani.
- **Kandungan:**
 - Kenal pasti masalah spesifik (contohnya, “Ketiadaan data tentang X menyukarkan Y”).
 - Terangkan mengapa masalah ini penting—hubungkan dengan implikasi praktikal atau akademik.
 - Fokuskan kepada jurang pengetahuan, kekurangan dalam kajian lepas, atau keperluan praktikal.
- **Petua:** Pastikan pernyataan ini tajam dan boleh diukur melalui kajian anda.
- **Panjang:** 1–2 perenggan.

4. Objektif Kajian

- **Tujuan:** Menjelaskan matlamat atau hasil yang ingin dicapai.
- **Kandungan:**

- Senaraikan 2–4 objektif spesifik (contohnya, “Mengkaji kesan...”, “Menenal pasti faktor...”).
- Gunakan bahasa yang jelas dan berorientasikan tindakan.
- Pastikan objektif selari dengan pernyataan masalah.
- **Petua:** Elakkan objektif yang terlalu umum atau tidak realistik.
- **Panjang:** Dalam bentuk senarai berbutir atau 1 perenggan pendek.

5. Persoalan Kajian (Opsional)

- **Tujuan:** Menyokong objektif dengan soalan yang akan dijawab.
- **Kandungan:**
 - Tukar objektif kepada bentuk soalan jika sesuai (contohnya, “Apakah kesan...?”).
 - Pastikan soalan boleh dijawab melalui metodologi yang dicadangkan.
- **Petua:** Digunakan dalam kajian eksploratori atau jika diminta oleh garis panduan.
- **Panjang:** Senarai pendek atau 1 perenggan.

6. Kepentingan Kajian

- **Tujuan:** Membuktikan nilai kajian anda kepada pembaca.
- **Kandungan:**
 - Nyatakan siapa yang akan mendapat manfaat (contohnya, akademik, industri, masyarakat).
 - Terangkan sumbangan kajian (contohnya, mengisi jurang pengetahuan, menyokong dasar).
 - Kekal realistik dan berkaitan dengan masalah yang dinyatakan.
- **Petua:** Kaitkan dengan konteks latar belakang untuk kekukuhan hujah.
- **Panjang:** 1–2 perenggan.

7. Skop Kajian

- **Tujuan:** Menetapkan sempadan kajian anda.
- **Kandungan:**
 - Nyatakan apa yang akan diliputi (contohnya, populasi, lokasi, tempoh masa).
 - Jika perlu, sebut apa yang tidak diliputi dan alasannya (contohnya, kekangan sumber).
 - Jadikan ia ringkas tetapi jelas.
- **Petua:** Ini membantu menjelaskan fokus kajian kepada pemeriksa.
- **Panjang:** 1 perenggan.

Petua Umum

- **Panjang Bab 1:** Biasanya 3–10 muka surat, bergantung pada keperluan (contohnya, ijazah sarjana atau doktor falsafah).
- **Gaya Penulisan:** Formal, objektif, dan menggunakan perspektif orang ketiga.

- **Aliran:** Pastikan setiap bahagian mengalir secara logik dengan penggunaan ayat peralihan.
- **Rujukan:** Masukkan kutipan sekiranya perlu (contohnya, latar belakang, pernyataan masalah) mengikut format yang ditetapkan (APA, MLA, dsb.).
- **Semakan:** Tulis draf awal dan semak semula selepas menulis bab lain untuk memastikan keselarian.

Panduan Penulisan Bab 2: Kajian Literatur

Bab 2 bertujuan untuk:

- Meneroka dan mensintesis kajian terdahulu yang berkaitan dengan topik penyelidikan anda.
- Mengenal pasti jurang dalam literatur yang akan ditangani oleh kajian anda.
- Menyediakan kerangka teori atau konseptual yang menyokong kajian.
- Menunjukkan pemahaman kritis tentang bidang kajian dan perkembangan semasa.

Berikut adalah langkah-langkah terperinci untuk menyusun Bab 2:

1. Pengenalan kepada Kajian Literatur

- **Tujuan:** Mulakan dengan pernyataan ringkas yang menerangkan objektif kajian literatur dan kaitannya dengan soalan penyelidikan atau objektif kajian anda.
- **Contoh Penulisan:**
"Kajian literatur ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam konsep kepemimpinan transformasi dan hubungannya dengan prestasi pekerja, serta mengenal pasti jurang dalam penyelidikan sedia ada yang boleh ditangani melalui kajian ini."
- **Petua Praktikal:**
 - Pastikan pengenalan ini jelas, ringkas, dan memberikan gambaran keseluruhan tentang perkara yang akan dibincangkan dalam bab ini.
 - Elakkan penggunaan jargon yang berlebihan pada bahagian ini agar pembaca dapat memahami konteks dengan mudah.

2. Kerangka Teori atau Konseptual

- **Definisi:** Nyatakan teori atau model yang menjadi asas kajian anda. Jika tiada teori khusus, anda boleh membangunkan kerangka konseptual berdasarkan kajian terdahulu.
- **Justifikasi:** Jelaskan mengapa teori atau kerangka ini dipilih dan bagaimana ia relevan dengan kajian anda.
- **Contoh Penulisan:**
"Kajian ini berasaskan Teori Motivasi Diri kerana ia menyediakan pandangan yang komprehensif tentang hubungan antara motivasi intrinsik dan produktiviti pekerja, yang selaras dengan objektif kajian ini."
- **Petua Praktikal:**
 - Pilih teori yang benar-benar menyokong pembolehubah kajian anda.
 - Gunakan rajah atau ilustrasi ringkas jika perlu untuk menjelaskan kerangka ini.

3. Sintesis Kajian Terdahulu

- **Tujuan:** Kumpulkan dan analisis kajian terdahulu yang berkaitan, termasuk kajian empirikal, teori, dan sumber lain seperti literatur kelabu (jika sesuai).
- **Cara Penyusunan:**
 - Susun mengikut **tema** (contoh: kesan teknologi ke atas pendidikan), **kronologi** (perkembangan kajian dari masa ke masa), atau **metodologi** (kajian kuantitatif vs kualitatif).
- **Pendekatan Kritis:** Jangan sekadar meringkaskan; bandingkan, bezakan, dan nilaikan kekuatan serta kelemahan kajian tersebut.
- **Contoh Penulisan:**

"Kajian oleh Ahmad (2019) dan Siti (2020) mendapati bahawa penggunaan teknologi meningkatkan produktiviti, tetapi kajian terbaru oleh Lim (2023) menunjukkan kesan yang bercampur baur bergantung pada tahap kemahiran pengguna."
- **Petua Praktikal:**
 - Gunakan jadual untuk meringkaskan dapatan kajian jika terdapat banyak sumber.
 - Fokus pada kajian yang paling relevan dan terkini.

4. Jurang dalam Literatur

- **Tujuan:** Kenal pasti kekurangan atau percanggahan dalam kajian terdahulu yang belum ditangani.
- **Kaitan dengan Kajian Anda:** Terangkan bagaimana kajian anda akan mengisi jurang tersebut.
- **Contoh Penulisan:**

"Walaupun banyak kajian telah mengkaji kesan teknologi dalam pendidikan tinggi di negara maju, terdapat kekurangan penyelidikan mengenai konteks pendidikan luar bandar di Malaysia. Kajian ini bertujuan untuk mengisi jurang ini dengan menyediakan data empirikal baharu."
- **Petua Praktikal:**
 - Pastikan jurang yang dikenal pasti adalah spesifik dan signifikan, bukan sekadar kekurangan kajian secara umum.
 - Elakkan dakwaan yang tidak disokong oleh sintesis literatur anda.

5. Model atau Kerangka Kajian

- **Tujuan:** Sertakan model atau kerangka yang menggambarkan hubungan antara pembolehubah dalam kajian anda (jika sesuai).
- **Penjelasan:** Huraikan setiap komponen dalam model dan kaitkannya dengan soalan penyelidikan atau hipotesis.
- **Contoh Penulisan:**

"Rajah 2.1 menunjukkan model konseptual kajian, di mana motivasi dijangka mempengaruhi prestasi secara langsung, dengan kepuasan kerja sebagai pembolehubah pengantara."
- **Petua Praktikal:**

- Sertakan rajah atau gambar rajah untuk memudahkan pemahaman.
- Pastikan model ini konsisten dengan teori dan sintesis literatur yang dibincangkan sebelum ini.

6. Hipotesis atau Soalan Penyelidikan

- **Penyelidikan Kuantitatif:** Nyatakan hipotesis yang akan diuji berdasarkan kajian literatur.
 - **Contoh:** "H1: Terdapat hubungan positif antara motivasi dan prestasi pekerja."
- **Penyelidikan Kualitatif:** Nyatakan soalan penyelidikan yang akan dijawab.
 - **Contoh:** "Bagaimanakah motivasi mempengaruhi prestasi pekerja dalam konteks organisasi kecil?"
- **Petua Praktikal:**
 - Pastikan hipotesis atau soalan adalah khusus, boleh diukur (untuk kuantitatif), dan selaras dengan objektif kajian.
 - Gunakan nombor (H1, H2) untuk hipotesis bagi memudahkan rujukan.

7. Kesimpulan Kajian Literatur

- **Tujuan:** Ringkaskan dapatan utama dari kajian literatur dan hubungkan dengan kepentingan kajian anda.
- **Contoh Penulisan:**

"Kajian literatur menunjukkan bahawa walaupun terdapat pemahaman yang baik tentang kesan motivasi dalam organisasi besar, terdapat jurang dalam konteks organisasi kecil di Malaysia. Kajian ini akan menyumbang dengan menyediakan perspektif tempatan yang baharu."
- **Petua Praktikal:**
 - Tekankan nilai tambah kajian anda dalam menyelesaikan jurang yang dikenal pasti.
 - Jadikan kesimpulan ini sebagai jambatan ke Bab 3 (Metodologi).

Nota Tambahan

- **Sumber Literatur:**
 - Gunakan sumber yang terkini (lebih baik dalam tempoh 5-10 tahun terakhir) dan dari jurnal yang diiktiraf atau sumber yang boleh dipercayai.
- **Gaya Penulisan:**
 - Tulis secara objektif dan kritis, elakkan pendapat peribadi atau generalisasi tanpa bukti.
- **Rujukan:**
 - Pastikan setiap kajian yang disebut dirujuk dengan betul mengikut format yang ditetapkan (contoh: APA, MLA, atau Chicago).

Kesimpulan

Bab 2 adalah tulang belakang kertas cadangan penyelidikan anda, menunjukkan bahawa anda memahami bidang kajian dan mampu mengenal pasti jurang yang signifikan. Dengan mengikuti panduan ini, anda dapat menyusun kajian literatur yang sistematik, kritis, dan menyokong pembangunan metodologi dalam Bab 3. Pastikan setiap bahagian mengalir secara logik dan memperkukuh hujah untuk kajian anda.

Panduan Penulisan Bab 3: Metodologi Penyelidikan

Bab 3 bertujuan untuk memberikan gambaran terperinci tentang bagaimana kajian akan dijalankan untuk menjawab soalan penyelidikan. Ia meliputi reka bentuk penyelidikan, populasi dan persampelan, kaedah pengumpulan data, prosedur analisis data, pertimbangan etika, dan batasan kajian. Berikut adalah panduan langkah demi langkah:

1. Reka Bentuk Penyelidikan

- **Apa yang Perlu Dilakukan:** Nyatakan jenis reka bentuk penyelidikan yang dipilih, sama ada kualitatif, kuantitatif, atau kaedah campuran (mixed methods).
- **Justifikasi:** Terangkan mengapa reka bentuk ini sesuai untuk mencapai objektif kajian dan menjawab soalan penyelidikan.
- **Contoh:**
 - "Kajian ini menggunakan reka bentuk kuantitatif kerana ia bertujuan untuk menguji hipotesis mengenai hubungan antara pembolehubah X dan Y. Pendekatan ini membolehkan pengumpulan data yang boleh diukur dan dianalisis secara statistik."
- **Petua:** Pastikan reka bentuk selaras dengan teori atau paradigma penyelidikan yang digunakan dalam kajian anda.

2. Populasi dan Persampelan

- **Definisi Populasi:** Kenal pasti populasi sasaran kajian (contoh: pelajar universiti, pekerja sektor tertentu).
- **Kaedah Persampelan:** Huraikan kaedah persampelan yang digunakan, sama ada kebarangkalian (contoh: persampelan rawak) atau bukan kebarangkalian (contoh: persampelan bertujuan).
- **Saiz Sampel:** Nyatakan bilangan sampel dan cara ia ditentukan (contoh: menggunakan formula statistik atau berdasarkan kajian terdahulu).
- **Justifikasi:** Jelaskan mengapa kaedah ini dipilih dan bagaimana ia menyokong kebolehpercayaan dapatan.
- **Petua:** Jika populasi besar, pertimbangkan persampelan berstrata atau kluster untuk memastikan sampel mewakili populasi dengan baik.

3. Kaedah Pengumpulan Data

- **Instrumen/Alat:** Terangkan alat atau instrumen yang digunakan untuk mengumpul data (contoh: soal selidik, temubual separa berstruktur, pemerhatian).
- **Prosedur:** Huraikan langkah demi langkah proses pengumpulan data, termasuk lokasi, tempoh, dan cara peserta dilibatkan.
- **Kesahan dan Kebolehpercayaan:** Untuk kajian kuantitatif, bincangkan bagaimana kesahan dan kebolehpercayaan instrumen dipastikan (contoh: ujian pandu).
- **Contoh:**

- "Soal selidik akan diedarkan secara talian kepada 200 peserta yang dipilih secara rawak. Ujian pandu akan dijalankan terlebih dahulu untuk memastikan kejelasan item."
- **Petua:** Jika menggunakan instrumen sedia ada, nyatakan sumbernya dan sebarang pengubahsuaian yang dilakukan.

4. Prosedur Analisis Data

- **Penyelidikan Kuantitatif:** Nyatakan ujian statistik yang akan digunakan (contoh: ujian-t, ANOVA, regresi) dan perisian yang dipilih (contoh: SPSS).
- **Penyelidikan Kualitatif:** Huraikan kaedah analisis seperti analisis tema, analisis kandungan, atau kod.
- **Penyelidikan Kaedah Campuran:** Jelaskan bagaimana data kualitatif dan kuantitatif akan diintegrasikan (contoh: analisis berturutan atau serentak).
- **Contoh:**
 - "Data kuantitatif akan dianalisis menggunakan ujian-t untuk membandingkan purata antara dua kumpulan. Data kualitatif akan dikodkan secara manual untuk mengenal pasti tema utama."
- **Petua:** Pastikan kaedah analisis dipilih selaras dengan reka bentuk penyelidikan dan soalan penyelidikan.

5. Pertimbangan Etika

- **Persetujuan Termaklum:** Terangkan bagaimana persetujuan akan diperoleh daripada peserta (contoh: borang persetujuan).
- **Kerahsiaan dan Anonimiti:** Huraikan langkah-langkah untuk melindungi identiti peserta dan data yang dikumpul.
- **Risiko dan Manfaat:** Kenal pasti sebarang risiko kepada peserta dan langkah mitigasi yang akan diambil.
- **Kelulusan Etika:** Nyatakan jika kelulusan etika diperlukan daripada institusi atau badan tertentu.
- **Petua:** Rujuk garis panduan etika institusi anda untuk memastikan pematuhan.

6. Batasan Kajian

- **Kenal Pasti Batasan:** Nyatakan sebarang batasan dalam reka bentuk penyelidikan (contoh: saiz sampel kecil, akses terhadap data).
- **Implikasi:** Bincangkan bagaimana batasan ini boleh mempengaruhi dapatan kajian atau generalisasi.
- **Contoh:**
 - "Kajian ini hanya melibatkan peserta dari kawasan bandar, yang mungkin mengehadkan generalisasi dapatan kepada populasi luar bandar."
- **Petua:** Cadangkan cara untuk mengatasi batasan ini dalam kajian masa hadapan.

Nota Tambahan

- **Instrumen atau Alat Ukur:** Jika kajian melibatkan pembangunan atau pengesahan instrumen baharu, sertakan seksyen khusus untuk menerangkan proses ini.
- **Penyelidikan Kaedah Campuran:** Huraikan dengan jelas bagaimana kaedah kualitatif dan kuantitatif akan diintegrasikan, termasuk urutan pengumpulan dan analisis data.

Kesimpulan

Bab 3 adalah teras kepada kejayaan kajian kerana ia menyediakan pelan yang jelas dan terperinci untuk melaksanakan penyelidikan. Dengan mengikuti panduan ini, penyelidik dapat memastikan metodologi yang digunakan adalah saintifik, sistematik, dan mematuhi standard etika. Setiap subseksyen perlu disokong dengan justifikasi yang kukuh dan disesuaikan dengan konteks kajian yang dijalankan. Pastikan anda merujuk kepada garis panduan institusi atau bidang kajian tertentu untuk memenuhi keperluan khusus.

Panduan Penulisan Bab 4: Penemuan Kajian

Bab 4 bertujuan untuk:

- Memaparkan penemuan kajian berdasarkan data yang telah dikumpul.
- Menyusun dan menganalisis data mengikut kaedah yang ditetapkan dalam Bab 3 (Metodologi).
- Memberikan gambaran yang jelas dan objektif tentang hasil kajian, sama ada dalam bentuk statistik, tema, atau corak.

Berikut adalah langkah-langkah terperinci untuk menyusun Bab 4:

1. Pengenalan kepada Bab 4

- **Tujuan:** Mulakan dengan pernyataan ringkas yang mengingatkan pembaca tentang soalan penyelidikan atau hipotesis yang telah ditetapkan dalam bab-bab terdahulu.
- **Rujukan kepada Metodologi:** Nyatakan secara ringkas kaedah pengumpulan dan analisis data yang telah digunakan, tetapi elakkan perincian yang berlebihan kerana ia telah dibincangkan dalam Bab 3.
- **Contoh Penulisan:**
"Bab ini memaparkan penemuan kajian berdasarkan data yang dikumpul melalui soal selidik yang diedarkan kepada 200 responden. Analisis data dijalankan menggunakan perisian SPSS untuk menjawab soalan penyelidikan mengenai hubungan antara motivasi dan prestasi pekerja."
- **Petua Praktikal:**
 - Pastikan pengenalan ini ringkas dan fokus pada apa yang akan dipersembahkan dalam bab ini.
 - Elakkan mengulangi perincian metodologi yang panjang.

2. Penyusunan Penemuan Kajian

Cara penemuan dipersembahkan bergantung kepada jenis kajian: kuantitatif, kualitatif, atau kaedah campuran.

a. Penyelidikan Kuantitatif

- **Pemaparan Data:** Gunakan jadual, carta, dan graf untuk memaparkan data statistik. Setiap jadual atau rajah harus diberi label yang jelas dan disertakan dengan penerangan yang menerangkan apa yang ditunjukkan.
- **Analisis Statistik:** Nyatakan hasil ujian statistik yang relevan (contoh: ujian-t, ANOVA, korelasi) dan jelaskan kepentingannya dalam konteks soalan penyelidikan atau hipotesis.
- **Contoh Penulisan:**
"Jadual 4.1 menunjukkan purata prestasi pekerja mengikut tahap motivasi. Hasil ujian-t

menunjukkan perbezaan yang signifikan antara kumpulan dengan motivasi tinggi dan rendah ($t = 3.45$, $p < 0.05$)."

Petua Praktikal:

- Pastikan setiap jadual atau rajah dirujuk dalam teks dan diberi penjelasan yang mencukupi.
- Elakkan memasukkan data mentah yang tidak diperlukan; fokus pada data yang relevan dengan soalan penyelidikan.

b. Penyelidikan Kualitatif

- **Pengenalan Tema:** Kenal pasti dan huraikan tema atau corak utama yang muncul dari data, seperti temu bual atau pemerhatian.
- **Sokongan Data:** Gunakan petikan langsung atau contoh dari data untuk menyokong setiap tema. Pastikan petikan ini relevan dan mewakili suara peserta.
- **Contoh Penulisan:**
"Tema 1: Cabaran dalam Penggunaan Teknologi. Seorang peserta menyatakan, 'Saya sering menghadapi masalah dengan capaian internet yang perlahan, yang menjejaskan produktiviti saya.' Tema ini muncul dalam 12 daripada 15 temu bual."
- **Petua Praktikal:**
 - Susun tema mengikut urutan yang logik, seperti dari yang paling dominan kepada yang kurang dominan.
 - Pastikan tema yang dikenal pasti selaras dengan soalan penyelidikan.

c. Penyelidikan Kaedah Campuran

- **Integrasi Penemuan:** Paparkan penemuan kuantitatif dan kualitatif secara bersepadu. Anda boleh memilih untuk memaparkan kedua-duanya secara serentak atau berturutan, bergantung pada reka bentuk kajian.
- **Contoh Penulisan:**
"Data kuantitatif menunjukkan bahawa 70% responden bersetuju bahawa teknologi meningkatkan produktiviti. Ini disokong oleh tema kualitatif di mana peserta menyatakan bahawa teknologi memudahkan kerja mereka."
- **Petua Praktikal:**
 - Pastikan penemuan dari kedua-dua kaedah saling melengkapi dan memberikan gambaran yang menyeluruh.
 - Gunakan subtajuk untuk membezakan antara penemuan kuantitatif dan kualitatif jika perlu.

3. Interpretasi Awal Penemuan

- **Tujuan:** Berikan interpretasi ringkas tentang apa yang ditunjukkan oleh penemuan, tetapi elakkan perbincangan mendalam atau implikasi yang akan dibincangkan dalam Bab 5.
- **Kaitan dengan Soalan Penyelidikan:** Jelaskan bagaimana penemuan menjawab soalan penyelidikan atau menguji hipotesis.
- **Contoh Penulisan:**
"Penemuan ini menunjukkan bahawa terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi dan prestasi pekerja, yang menyokong hipotesis H1."
- **Petua Praktikal:**
 - Kekalkan objektiviti; jangan memasukkan spekulasi atau pendapat peribadi.
 - Fokus pada fakta yang diperolehi dari data.

4. Rumusan Penemuan

- **Tujuan:** Ringkaskan penemuan utama yang telah dipersembahkan dalam bab ini.
- **Persediaan untuk Bab 5:** Berikan gambaran ringkas tentang bagaimana penemuan ini akan dibincangkan secara mendalam dalam bab seterusnya.
- **Contoh Penulisan:**
"Secara keseluruhan, penemuan kajian menunjukkan bahawa motivasi memainkan peranan penting dalam prestasi pekerja. Perbincangan lanjut tentang implikasi penemuan ini akan disediakan dalam Bab 5."
- **Petua Praktikal:**
 - Pastikan rumusan ini ringkas dan menekankan penemuan yang paling signifikan.
 - Elakkan memperkenalkan maklumat baharu pada bahagian ini.

Nota Tambahan

- **Objektiviti:** Pastikan penemuan dipersembahkan berdasarkan data yang dikumpul sahaja. Sebarang tafsiran atau implikasi harus disimpan untuk Bab 5.
- **Visual:** Gunakan jadual, carta, atau rajah untuk memudahkan pemahaman, tetapi pastikan ia relevan dan tidak berlebihan.
- **Konsistensi:** Pastikan istilah dan format yang digunakan konsisten dengan bab-bab terdahulu, terutamanya Bab 3.
- **Rujukan:** Jika perlu, rujuk semula kepada metodologi dalam Bab 3 untuk menjelaskan bagaimana data dianalisis, tetapi elakkan pengulangan yang panjang.

Kesimpulan

Bab 4 adalah bahagian yang memaparkan penemuan kajian secara objektif dan terperinci. Dengan mengikuti panduan ini, anda dapat memastikan bahawa penemuan kajian disusun dengan jelas, sistematik, dan selaras dengan soalan penyelidikan. Ingatlah bahawa bab ini

adalah tentang "apa" yang ditemui, manakala Bab 5 akan membincangkan "mengapa" dan "bagaimana" penemuan ini penting. Pastikan setiap penemuan disokong oleh data yang kukuh dan dipersembahkan dengan cara yang mudah difahami oleh pembaca.

Panduan Penulisan Bab 5: Kesimpulan dan Cadangan

Bab 5 bertujuan untuk:

- Meringkaskan penemuan utama kajian yang dibentangkan dalam Bab 4.
- Membincangkan implikasi penemuan terhadap teori, amalan, atau dasar.
- Mengenal pasti batasan kajian yang mungkin mempengaruhi hasilnya.
- Memberikan cadangan untuk kajian lanjutan berdasarkan penemuan dan batasan.

Struktur dan Langkah Penulisan Bab 5

1. Pengenalan kepada Bab 5

- **Apa yang perlu dilakukan:** Mulakan dengan pernyataan ringkas yang mengingatkan pembaca tentang objektif kajian dan soalan penyelidikan.
- **Contoh:**
"Bab ini meringkaskan penemuan utama kajian mengenai hubungan antara motivasi dan prestasi pekerja, serta membincangkan implikasi penemuan ini terhadap pengurusan sumber manusia di Malaysia."
- **Petua:**
 - Jadikan pengenalan ini ringkas (1-2 perenggan sahaja).
 - Fokus pada apa yang akan dibincangkan dalam bab ini.

2. Ringkasan Penemuan Kajian

- **Apa yang perlu dilakukan:** Nyatakan semula penemuan utama dari Bab 4 dalam bentuk yang padat dan jelas. Kaitkan penemuan ini dengan soalan penyelidikan atau hipotesis.
- **Contoh:**
"Kajian mendapati bahawa motivasi intrinsik mempunyai hubungan positif yang signifikan dengan prestasi pekerja, manakala motivasi ekstrinsik tidak menunjukkan kesan yang ketara."
- **Petua:**
 - Hanya sertakan penemuan yang paling penting dan relevan.
 - Jangan masukkan data atau analisis baharu; ringkaskan sahaja apa yang telah dibentangkan.

3. Perbincangan dan Implikasi

- **Apa yang perlu dilakukan:** Terangkan makna penemuan kajian dan kaitkannya dengan literatur atau teori sedia ada. Bahagikan perbincangan kepada dua bahagian:

- **Implikasi Teori:** Bagaimana penemuan menyokong, menyangkal, atau menambah kepada teori yang digunakan?
- **Implikasi Praktikal:** Bagaimana penemuan boleh digunakan dalam dunia sebenar (cth. organisasi, pendidikan, dasar)?
- **Contoh:**

"Penemuan ini menyokong Teori Motivasi Diri, yang menekankan kepentingan motivasi intrinsik. Dari segi praktikal, organisasi boleh memberi tumpuan kepada program yang meningkatkan autonomi dan pengiktirafan pekerja."
- **Petua:**
 - Gunakan subtajuk (cth. "Implikasi Teori" dan "Implikasi Praktikal") untuk kejelasan.
 - Berikan cadangan praktikal yang spesifik dan boleh dilaksanakan.

4. Batasan Kajian

- **Apa yang perlu dilakukan:** Nyatakan kelemahan atau batasan kajian, seperti sampel terhad, kaedah tertentu, atau faktor luaran yang tidak dapat dikawal.
- **Contoh:**

"Kajian ini hanya melibatkan pekerja dari sektor swasta di Kuala Lumpur, yang mungkin mengehadkan generalisasi kepada sektor awam atau kawasan luar bandar."
- **Petua:**
 - Bersikap jujur tetapi kekal profesional; jangan merendahkan nilai kajian anda.
 - Kaitkan batasan ini dengan cadangan untuk kajian masa depan.

5. Cadangan untuk Kajian Masa Depan

- **Apa yang perlu dilakukan:** Berikan cadangan spesifik untuk penyelidikan lanjutan berdasarkan penemuan dan batasan kajian.
- **Contoh:**

"Kajian masa depan boleh mengkaji kesan motivasi dalam sektor awam atau menggunakan reka bentuk longitudinal untuk memahami perubahan motivasi dari masa ke masa."
- **Petua:**
 - Pastikan cadangan realistik dan berkaitan dengan bidang kajian anda.
 - Elakkan cadangan yang terlalu umum seperti "kajian lanjutan perlu dilakukan."

6. Kesimpulan Akhir

- **Apa yang perlu dilakukan:** Ringkaskan keseluruhan tesis, tekankan sumbangan kajian, dan nyatakan kepentingannya.
- **Contoh:**

"Kajian ini menyumbang kepada pemahaman yang lebih mendalam tentang motivasi pekerja di Malaysia dan menawarkan panduan praktikal untuk pengurus. Walaupun

terdapat batasan, penemuan ini membuka laluan untuk penyelidikan lanjutan yang lebih komprehensif."

- **Petua:**
 - Jadikan bahagian ini pendek tetapi berkesan.
 - Berikan gambaran positif tentang nilai kajian anda.

Perkara yang Perlu Diingat

- **Konsistensi:** Pastikan penemuan dan implikasi yang dibincangkan selaras dengan apa yang dilaporkan dalam Bab 4.
- **Objektiviti:** Gunakan nada yang objektif dan berasaskan bukti, walaupun membincangkan implikasi atau cadangan.
- **Rujukan:** Jika perlu, rujuk semula literatur dalam Bab 2 untuk menyokong perbincangan implikasi.
- **Pengaliran:** Susun setiap bahagian agar mengalir secara logik menuju kesimpulan akhir.

Kesimpulan

Bab 5 adalah peluang untuk menyerlahkan kepentingan kajian anda dan meninggalkan kesan yang kukuh kepada pembaca. Dengan mengikuti panduan ini, anda boleh menyusun bab yang jelas, teratur, dan bermakna, yang bukan sahaja merumuskan kajian anda tetapi juga membuka ruang untuk sumbangan masa depan dalam bidang yang dikaji. Selamat menulis!

Panduan Penulisan Sitasi dan Rujukan Mengikut Format APA

1. Sitasi Dalam Teks (In-Text Citations)

Sitasi dalam teks digunakan untuk merujuk sumber dalam penulisan anda. Ia melibatkan nama pengarang dan tahun penerbitan, serta nombor muka surat untuk petikan langsung.

a. Satu Pengarang

- **Format:** (Nama Pengarang, Tahun)
- **Contoh:** (Ahmad, 2020)
- **Nota:** Jika nama pengarang disebut dalam ayat, sertakan tahun sahaja dalam kurungan, contoh: Ahmad (2020) menyatakan bahawa...

b. Dua Pengarang

- **Format:** (Pengarang 1 & Pengarang 2, Tahun)
- **Contoh:** (Ahmad & Siti, 2019)
- **Nota:** Gunakan "&" dalam kurungan, tetapi "dan" dalam ayat, contoh: Ahmad dan Siti (2019) mendapati...

c. Tiga atau Lebih Pengarang

- **Format:** (Pengarang 1 et al., Tahun)
- **Contoh:** (Ahmad et al., 2021)
- **Nota:** "et al." digunakan untuk memendekkan senarai pengarang.

d. Tanpa Pengarang

- **Format:** (Tajuk Pendek, Tahun) atau ("Tajuk Pendek," Tahun) untuk petikan
- **Contoh:** ("Pendidikan di Malaysia," 2022)
- **Nota:** Gunakan beberapa perkataan pertama tajuk jika tiada pengarang.

e. Tanpa Tahun

- **Format:** (Nama Pengarang, n.d.)
- **Contoh:** (Ahmad, n.d.)
- **Nota:** "n.d." bermaksud "no date" (tiada tarikh).

f. Petikan Langsung

- **Format:** (Nama Pengarang, Tahun, ms. Nombor Muka Surat)
- **Contoh:** (Ahmad, 2020, ms. 15)
- **Nota:** Sertakan nombor muka surat atau perenggan (contoh: para. 3) jika tiada muka surat.

2. Senarai Rujukan (Reference List)

Senarai rujukan mengandungi semua sumber yang dirujuk, disusun mengikut abjad berdasarkan nama pengarang.

a. Format Umum

- **Susunan:** Nama Pengarang. (Tahun). *Tajuk Karya*. Penerbit.
- **Nota:** Tajuk buku atau jurnal dalam *italics*. Gunakan *sentence case* (huruf besar hanya pada perkataan pertama) untuk buku, dan *title case* untuk jurnal.

b. Buku

- **Format:** Nama Pengarang. (Tahun). *Tajuk Buku*. Penerbit.
- **Contoh:** Ahmad, A. (2020). *Pendidikan di Malaysia*. Penerbit Universiti Malaya.
- **Nota:** Senaraikan sehingga 20 pengarang; jika lebih, gunakan "..." selepas pengarang ke-19, diikuti pengarang terakhir.

c. Artikel Jurnal

- **Format:** Nama Pengarang. (Tahun). Tajuk artikel. *Nama Jurnal*, *Volum*(Isu), ms. mula-akhir. DOI (jika ada)
- **Contoh:** Siti, S., & Lim, B. (2019). Kesan teknologi dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 45(2), 123-135. <https://doi.org/10.1234/jpm.2019.45.2.123>
- **Nota:** Tajuk jurnal dan volum dalam *italics*.

d. Bab dalam Buku

- **Format:** Nama Pengarang Bab. (Tahun). Tajuk bab. Dalam Nama Editor (Ed.), *Tajuk Buku* (ms. mula-akhir). Penerbit.
- **Contoh:** Rahman, R. (2021). Teknologi dalam pendidikan. Dalam A. Ahmad (Ed.), *Pendidikan Moden* (ms. 45-60). Penerbit Universiti Malaya.

e. Sumber Dalam Talian

- **Format:** Nama Pengarang. (Tahun). Tajuk artikel. *Nama Laman Web*. URL
- **Contoh:** Kementerian Pendidikan Malaysia. (2022). Dasar pendidikan baharu. *Laman Web Rasmi KPM*. <https://www.kpm.gov.my/dasar>
- **Nota:** Gunakan (n.d.) jika tiada tarikh.

f. Tesis atau Disertasi

- **Format:** Nama Pengarang. (Tahun). *Tajuk Tesis* [Tesis sarjana/doktor falsafah yang tidak diterbitkan]. Nama Universiti.
- **Contoh:** Lim, B. (2018). *Kesan motivasi terhadap prestasi pekerja* [Tesis sarjana yang tidak diterbitkan]. Universiti Malaya.

3. Perkara Penting

- **DOI dan URL:** Sertakan DOI jika ada; jika tiada, gunakan URL stabil.
- **Edisi:** Nyatakan edisi jika ada, contoh: *Pendidikan di Malaysia (Edisi ke-2)*.
- **Bahasa:** Tulis tajuk dalam bahasa asal; tambah terjemahan dalam kurungan jika perlu.

4. Contoh Senarai Rujukan

Berikut adalah contoh senarai rujukan yang disusun mengikut abjad:

Ahmad, A. (2020). *Pendidikan di Malaysia*. Penerbit Universiti Malaya.

Kementerian Pendidikan Malaysia. (2022). Dasar pendidikan baharu. *Laman Web Rasmi KPM*.
<https://www.kpm.gov.my/dasar>

Lim, B. (2018). *Kesan motivasi terhadap prestasi pekerja* [Tesis sarjana yang tidak diterbitkan]. Universiti Malaya.

Rahman, R. (2021). Teknologi dalam pendidikan. Dalam A. Ahmad (Ed.), *Pendidikan Moden* (ms. 45-60). Penerbit Universiti Malaya.

Siti, S., & Lim, B. (2019). Kesan teknologi dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 45(2), 123-135. <https://doi.org/10.1234/jpm.2019.45.2.123>

5. Sumber Tambahan

Untuk maklumat lanjut:

- **Manual APA Edisi ke-7:** Tersedia di perpustakaan atau dalam talian.
- **Purdue OWL:** Laman web dengan contoh dan penjelasan terperinci.

Dengan panduan ini, anda boleh memastikan sitasi dan rujukan dalam kertas penyelidikan anda mematuhi format APA secara tepat dan konsisten. Selamat menulis!